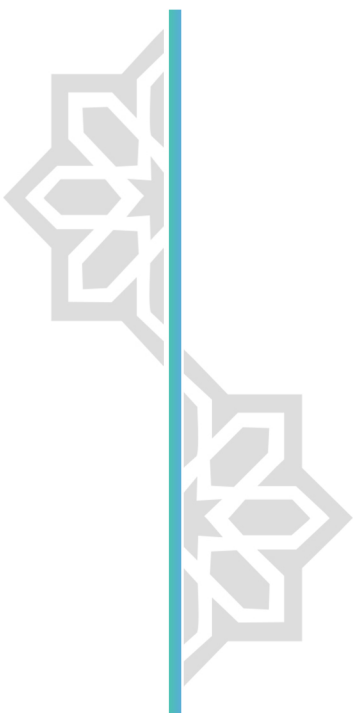
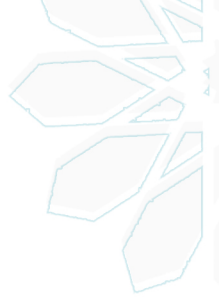




منهج حفظ القرآن الكريم







الفئة المستهدفة

حلقات تحفيظ القرآن من المرحلة
الابتدائية وحتى الجامعية

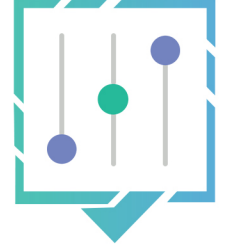


هدف البرنامج

إتقان القرآن حفظاً وتجويداً



مستويات البرنامج



- المستوى الأول: نصف صفحة للحفظ اليومي .
- المستوى الثاني: صفحة للحفظ اليومي.
- المستوى الثالث: صفحتين للحفظ اليومي.
- مستوى الحفاظ: (ما بعد التختيم)

*ملاحظة: يحتوي كل مستوى في الحفظ على عدة مراحل.



شرح المستوى الأول

نصف صفحة يومياً

المرحلة الأولى

الحفظ	مقدار المراجعة	نهاية المرحلة
نصف صفحة يومياً	كل ما تم حفظه	حفظ عشر صفحات

المرحلة الثانية

الحفظ	مقدار المراجعة	نهاية المرحلة
نصف صفحة يومياً	- يوم: آخر عشر صفحات تم حفظها. - يوم: عشر صفحات من بداية الجزء	حفظ جزء واحد

المرحلة الثالثة

الحفظ	مقدار المراجعة	نهاية المرحلة
نصف صفحة يومياً	- يوم: آخر عشر صفحات تم حفظها. - يوم: عشر صفحات مجدولة على كامل ما تم حفظه	تنتهي المرحلة بحفظ ثلاثة أجزاء.

المرحلة الرابعة

الحفظ	مقدار المراجعة	نهاية المرحلة
نصف صفحة يومياً	- يوم: آخر عشر تم حفظها + عشر صفحات مجدولة على كامل ما تم حفظه . - يوم: جزء مجدول على كامل ما تم حفظه .	تنتهي المرحلة بحفظ خمسة أجزاء

المرحلة الخامسة

الحفظ	مقدار المراجعة	نهاية المرحلة
نصف صفحة يومياً	يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها + جزء مجدول على كامل ما تم حفظه . يوم: جزئين مجدولين على كامل ما تم حفظه.	تنتهي المرحلة بحفظ عشرة أجزاء.



شرح المستوى الثاني

حفظ صفحة واحدة يومياً



المرحلة الثالثة

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ عشرة أجزاء.	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها + جزء مجدول على كامل الحفظ. - يوم: جزئيين مجدولة على كامل ما تم حفظه.	صفحة واحدة

المرحلة الأولى

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
بحفظ جزء.	كامل الحفظ	صفحة واحدة

المرحلة الرابعة

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ القرآن كاملاً	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها + جزئيين مجدولة على كامل الحفظ. - يوم: ثلاثة أجزاء مجدولة على كامل ما تم حفظه.	صفحة واحدة

المرحلة الثانية

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ خمسة أجزاء	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها. - يوم: جزء مجدول على كامل ما تم حفظه.	صفحة واحدة



شرح المستوى الثالث

حفظ صفحتين يوميا

المرحلة الثالثة

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ عشر أجزاء.	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها + جزء مجدول على كامل الحفظ. - يوم: جزئيين مجدولة على كامل ما تم حفظه.	صفحتين

المرحلة الرابعة

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ القرآن كاملاً	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها + جزئيين مجدولة على كامل الحفظ. - يوم: ثلاثة أجزاء مجدولة على كامل ما تم حفظه.	صفحتين

المرحلة الأولى

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
بحفظ جزء.	كامل الحفظ	صفحتين

المرحلة الثانية

نهاية المرحلة	مقدار المراجعة	الحفظ
تنتهي المرحلة بحفظ خمسة أجزاء	- يوم: آخر عشرين صفحة تم حفظها. - يوم: جزء مجدول على كامل ما تم حفظه.	صفحتين



مستوى الحفظ ما بعد التختيم

• بعد ختمة الطالب يستمر الطالب



ثلاث أشهر يرتفع ورد المراجعة
لدى الطالب إلى خمسة أجزاء
يوميًا



ثلاث أشهر يرتفع ورد المراجعة
لدى الطالب إلى أربعة أجزاء يوميًا



ثلاثة أشهر يراجع فيها
ثلاث أجزاء يوميًا .

تقدم دورة في ضبط المتشابهات في فترة التسعة أشهر ما بعد التختيم.

يبدأ الطالب في القراءة على شيخ مجاز للحصول على إجازة في رواية

واحدة على الأقل .



ملاحظات عامة:

- عدد أيام الحفظ الجديد ينبغي ألا تقل عن أربعة أيام أسبوعياً.
- يجب أن يراعى في الحفظ الجديد التكرار الكثير ما لا يقل عن 20 تكرار للوجه الواحد وذلك قبل التسميع وتكراره 10 مرات بعد التسميع ليثقل الحفظ وليسهل مراجعته .
- يراعى في التسميع الضبط التام ومنع الأخطاء والتنبيهات .
- يجب أن يكون قراءة الوجه قبل الحفظ وتسميعه بعد الحفظ عند المعلم
- يجب أن لا تتجاوز الأخطاء لكل عشرة صفحات في المراجعة ثلاثة أخطاء .
- يعطى للطالب مهلة أسبوع مراجعة بعد إتمام حفظ أي فرع .
- تشكل لجنة لاختبار الطلاب قبل تسجيلهم في اختبارات الجمعية.



منهج التجويد



● يعمل بمنهج التجويد الخاص بجمعية خيركم ويلتزم المعلم بتطبيقه وهو على النحو التالي :

المستوى الأول :

- أحكام النون الساكنة والتنوين
- أحكام الميم الساكنة
- أحكام الميم والنون المشددين
- القلقلة
- أحكام المدود (المد الاِزْم وأقسامه , المد الواجب المتصل)

المستوى الثالث:

- المثلين والمتقاربين والمتجانسين
- التفخيم والترقيق
- أحكام الراء
- لام (ال) ولام (الفعل) ولام (الحرف)
- ولام (الاسم الأصلية).
- الوقف والابتداء

المستوى الثاني:

- المد الجائز المنفصل.
- المد العارض للسكون .

تطرح دورة في شرح متن تحفة الأطفال للمبتدئين من الجزء الأول إلى الجزء العاشر .
تطرح دورة في شرح متن الجزرية للمتقدمين في الحفظ من الجزء العاشر إلى الجزء الثلاثين .



تعليمات مهمة

للمعلم والطالب

- 1- أخي أنت الأساس الذي تنشأ عليه حلقات التحفيظ فنوصيك بالإخلاص والتجرد لله في هذا العمل .
- 2- على مقدار علمك وعلى صحة طريقته وتبنيك للمنهج يكون إنتاج الطالب.
- 3- أخي المعلم طور نفسك بالقراءة وبالذات فيما يخص القرآن وأساليب التعامل مع الطلبة.
- 4- أخي المعلم لا بد لنجاحك في إدارة الحلقة من الانضباط في حضورك.
- 5- أخي المعلم تذكر دائماً أنك معلم ولست طالبا فلا بد أن تكون لك شخصية المعلم فمتى تساوى المعلم والطالب فقد فشل التعليم ولا يعني ذلك التكبر والتعالي وإنما الحزم المعتدل .
- 6- أخي المعلم لا بد وبشدة غير مفرطه ضبط الطالب في الحضور والحفظ وبالأخص الورد اليومي للمراجعة.
- 7- التساهل في إتيان الطالب بالمراجعة في وقتها يسبب عدم إتقان فلا تأجيل ولا إنقاص.
- 8- التساهل في جودة الحفظ الأولي يسبب مشقة في المراجعة وجهد إضافي على الطالب
- 9- كثيرا ما يشتكي الطلاب من عدم وجود وقت للمراجعة والحفظ والسبب عدم ترتيب الطالب لوقته.



تعليمات مهمة

للمعلم والطالب

- 10- بعض الطلبة يجد صعوبة في الحفظ بسبب اختياره لطريقة حفظ خاطئة لا تناسبه، فعلى المعلم توجيهه لطريقة تناسبه من خلال معرفته به.
- 11- إذا أتاك طالب يريد الالتحاق بالحلقة فانظر ما لديه من حفظ (متقن) ثم يبدأ بالمراجعة في ذلك الحفظ دون حفظ جديد حتى يتقنه وذلك بالتدرج حتى يصل سقف المراجعة اليومي وبعدها يبدأ الحفظ حسب الجدول ويضيف حفظه على المراجعة.
- 12- إذا أتى طالب جديد للمرحلة الثانوية مثلا ولديه مثلا سبعة أجزاء فإنه يبدأ المراجعة دون حفظ وتكون كل يوم جزء حتى يختم السبعة ثم يعود كل يوم جزء ونصف حتى يختمها للمرة الثانية ثم يعود كل يوم جزأين وهو سقف المراجعة حتى يختم ثم يبدأ الحفظ.
- 13- لابد من تطبيق التجويد حيث أن التجويد تطبيقا واجب التعلم.
- 14- معلم المرحلة الابتدائية عليه الحمل الأكبر في تطبيق المنهج فإذا نجح في ذلك بمهاره فإن الطالب لن يجد صعوبة في باقي المراحل عند ازدياد الورد لأنه قد تعود على الورد اليومي وقد علم أنه لا مجال للتفريط أو التأجيل والتساهل.
- 15- بعض الطلبة يكون لديهم ظروف عائلية أو مادية أو صحية لابد من التعاون معهم في الأوراد بما يراه المعلم..





تعليمات مهمة

للمعلم والطالب

- 16- على معلم الثانوية أن ينشئ جيل معلمين جدد متمكنين من الحفظ بإتقان ومجيدين للتجويد ومهره في التعامل السلوكي وذوي شخصيات قيادية.
- 17- تكون المراجعة اليومية لجميع المراحل في الحلقة وتسمع عند المعلم أو المسمع
- ينبه المسمع المساعد للمعلم على عدم التهاون في الأخطاء ورد الطالب في حال كثرة الأخطاء في المراجعة .
- 18- المراجعة الفردية في أيام الإجازة تبني بناءً تربوياً قوياً يعينه على الاستمرارية بعد تخرجه
- 19- يفضل لمرحلة الثانوية والجامعية أن تشمل المراجعة أيام الجمعة والسبت حتى تكون الختمة متقاربة فلا يتفلت من الطالب آيات كثيرة وعليه يرى أثر الحرص الفردي في المراجعة لدى الطالب
- 20- الطالب المتأخر في الحفظ أو الغير منضبط في المراجعة يلزم المعلم حرمانه من الطلعات الأسبوعية الترفيهية.
- 21- يهتم المعلم في زرع جمال الحياة مع القرآن وذكر بعض نماذج ومواقف السلف أثناء المتابعة الفردية .



تزكية الشيخ / مقر العتيبي مدير المقارئ النموذجية



بسم الله الرحمن الرحيم

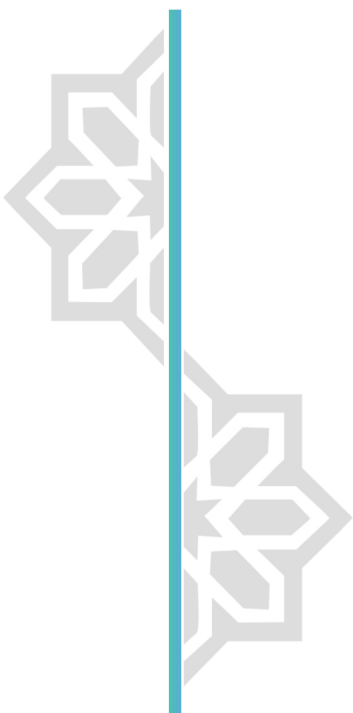
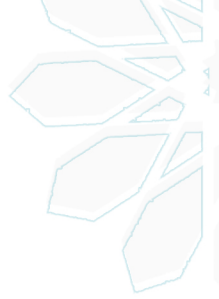
لقد اطلعت على المنهج المبارك الذي عرض علي من قبل مجموعة معلمي القرآن الكريم ولقد وجدته منهج متكامل يحرص على متابعة الطالب في الحفظ والمراجعة والقراءة وقد حوى على عدة مراحل يتدرج فيها الطالب من البداية إلى إتمام حفظ كتاب الله بكل إتقان وضبط وبمقادير ثابتة في الحفظ والمراجعة أسأل الله العلي العظيم أن يجزي كل من قام على هذا المنهج خير الجزاء وأن يجعله في موازين أعمالهم .

تزكية الشيخ / صالح الطوالة مدير المحاضر القرآنية

بسم الله الرحمن الرحيم

شرفني الأخ الكريم والشاب الفاضل الشيخ فيصل بنقش بزيارته واستشارتي حول برنامج يهدف لضبط القرآن حفظاً وتجويداً والمسمى (ص) فألفيته برنامجاً متميزاً نافعاً بإذن الله في حال العمل به على نحو ما عرض علي وهو من البرامج الجادة التي نحتاجها في هذا الزمن هذا

13/6/1437





albr_quran



0561567042 - 0567956296